**Processo Seletivo Nº 001/2019**

**1ª Retificação do Edital Normativo**

O **Município de Jaci**, torna pública o Edital da **1ª Retificação do Edital Normativo – Conteúdo Programático: conhecimentos Específicos para o emprego de Professor de Língua Inglesa**, conforme segue:

1. **Da Retificação**
	1. No **ANEXO I – Conteúdo Programático das Provas Escritas** do Edital Normativo do Processo Seletivo Nº 001/2019 em seu item “**C**” para o emprego de **Professor de Língua Inglesa**, considerar como apresentado abaixo:
2. **Conhecimentos específicos**

Língua Inglesa

Purpose: Use structure, vocabulary, grammar, lecture strategies inside and outside texts.Translate texts as really are, however in a different way. Subject: Gramar: Nouns (gender, contable and uncountable); Articles (indefinite and definite); Prepositions; Conjuctions; Verbs (conjugation, verb tense (present, past and future), auxiliary verbs, regular verbs, gerund, infinitive, modal verbs, anomalous verbs and common verbs); Adverbs (Kinds, comparative Degree of Superiority, Comparative Degree of Equality and Comparative Degree of Inferiority and Superlative); Adjectives (Comparative Degree of Superiority, Comparative Degree of Equality and Comparative Degree of Inferiority and Superlative); Pronouns (personal, relative, interrogative, possessive, adjective, reflexive, demonstrative); Interjections. Lecture Strategies, Skimming, Cognate, Conective, Text References, Prefix and Sufix; Vocabulary (Synonym and Antonym); Passive Voice; Direct and Indirect Speech; Tag Endings; If-Clause; Problematic Pairs; Read, Comprehend, Understand and analyse the elements from text will give you basis to answer the interpretative and grammar questions.

Didáticos/Pedagógicos

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de; BARBIRATO, R. Ambientes comunicativos para aprender línguas estrangeiras. Trabalhos de Linguística Aplicada. Campinas, v. 36, n. 1, p. 23-42,2000. Disponível em: <[http://www.let.unb.br/jcpaes/images/stories/professores/documentos/Arti](http://www.let.unb.br/jcpaes/images/stories/professores/documentos/Artigo%20Rita%20e%20Almeida%20Filho.doc) [go%20Rita%20e%20Almeida%20Filho.doc.](http://www.let.unb.br/jcpaes/images/stories/professores/documentos/Artigo%20Rita%20e%20Almeida%20Filho.doc)>

BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte,v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1984-[63982007000200006&lng=en&nrm=iso>.](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982007000200006&lng=en&nrm=iso) Acesso em: 13 set. 2013.

PEREIRA, A. L.; GOTTHEIM, L. (org.) Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira. Processos de criação e contextos de uso. São Paulo: Mercado das Letras, 2013.

**-\*-\*-\*-\*-\*-\*-**